



*Anno Scolastico 2019/2020*

# PROGETTO

**Educazione Motoria**

*Il corpo in movimento*



*Docente: Katuscia Cuccu*

# **PROGETTO**

## **EDUCAZIONE MOTORIA**

### **“Il corpo in movimento”**

Le abilità motorie fondamentali come equilibrio, locomozione e differenziazione motoria servono ai bambini in età prescolare per percepire il mondo materiale, personale e sociale. Tramite il movimento il bambino crea il proprio mondo lo influenza, lo costruisce e lo modifica.

Il campo d'esperienza della corporeità e della motricità contribuisce alla crescita e alla maturazione complessiva del bambino, promuovendo la presa di coscienza del valore del corpo inteso come una delle espressioni della personalità e come condizione funzionale, relazionale, cognitiva, comunicativa e pratica da sviluppare in ordine a tutti i piani d'attenzione formativa.

Il bambino sperimenterà sé stesso e tutto ciò che lo circonda attraverso il gioco ed il movimento del suo corpo passando: dai giochi liberi a quelli di regole; dai giochi con materiali a quelli simbolici; dai giochi d'esercizio a quelli programmati, dai giochi imitativi a quelli popolari e tradizionali

#### **OBIETTIVI**

##### **3 anni**

- Sviluppare un uso corretto del proprio corpo
- Sviluppare la capacità di equilibrio
- Imparare ad accettare le regole nel percorso crescita
- Interiorizzare alcuni concetti

##### **4 anni**

- Rafforzare la conoscenza del proprio corpo
- Percepire e rappresentare lo schema corporeo
- Possedere autocontrollo motorio
- Migliorare la capacità di equilibrio
- Possedere una buona coordinazione oculo manuale

##### **5 anni**

- Potenziare il comportamento autonomo ed indipendente nell'ordine ed espressione del se
- Conoscere denominare e rappresentare lo schema corporeo
- Percepire il corpo in rapporto allo spazio
- Potenziare la capacità di equilibrio
- Rivelare una buona lateralizzazione e affinare la motricità fine

## Il progetto sarà svolto ogni Venerdì

Dalle 9:00 alle 9:40 i bambini di 3 anni

Dalle 9:45 alle 10:25 i bambini di 4 anni

Dalle 10:30 alle 11:10 i bambini di 5 anni

### ALCUNI ESEMPI DI ATTIVITÀ

#### 3 anni

- in cerchio seduti (con 2/3 palloni diversi) passarsi la palla facendola rotolare;
- in piedi invitiamo i bambini a camminare in tutte le direzioni, riproducendo semplici variazioni di ritmo;
- percorso motorio attraverso l'invenzione di una storia;
- ogni bambino con un pallone: "quante cose con la palla";
- gioco dello "specchio" con l'insegnante (imitazione);
- gioco delle "statue di pietra";
- stimolazione della sensibilità tattile di una singola parte del corpo camminando su diversi materiali (ceci, farina gialla, cotone, carta ecc....);
- utilizzo del cerchio attraverso l'invenzione di una storia fantastica;
- movimenti di rotazione attorno all'asse longitudinale o a quello trasversale del corpo, a costante contatto con il suolo (a corpo teso, in posizione raggruppata, capovolte avanti ecc....)

#### 4 anni

- gioco delle "funi magiche" (i bambini utilizzano la fune per disegnare forme, lettere ecc....);
- gioco del "trenino motorio";
- stimolazione della sensibilità tattile di una singola parte del corpo camminando su diversi materiali (ceci, farina gialla, cotone, carta ecc....)
- percorso motorio attraverso l'invenzione di una storia;
- in piedi invitiamo i bambini a camminare in tutte le direzioni, riproducendo semplici variazioni di ritmo;
- trasportare un oggetto utilizzando parti isolate del corpo (es. trasporto una palla solo con le mani, solo con le ginocchia ecc....);
- migliorare la coordinazione oculo manuale attraverso l'utilizzo di palline da tennis;
- tiro al bersaglio con palline di diverso materiale;
- utilizzo del cerchio attraverso l'invenzione di una storia fantastica.
- movimenti di rotazione attorno all'asse longitudinale o a quello trasversale del corpo, a costante contatto con il suolo (a corpo teso, in posizione raggruppata, capovolte avanti ecc....)

#### 5 anni

- percorso motorio seguendo una storia fantastica, che li condurrà alla scoperta della palla;
- ogni bambino/a con un pallone ideazione di giochi (palleggiare, rotolare, calciare, lanciare);
- gioco dei "lupi con i palloni";
- gioco delle "statue di ghiaccio";
- stimolazione della sensibilità tattile di una singola parte del corpo camminando su diversi materiali (ceci, farina gialla, cotone, carta ecc....);
- orientarsi nello spazio senza l'uso della vista, con e senza l'aiuto di un compagno;
- giochi d'equilibrio (es. a coppie trasportare una palla in equilibrio tra le fronti facendo attenzione a non utilizzare le mani);
- "salta la corda"
- migliorare la coordinazione oculo manuale attraverso l'utilizzo di palline da tennis;
- tiro al bersaglio con palline di diverso materiale;
- movimenti di rotazione attorno all'asse longitudinale o a quello trasversale del corpo, a costante contatto con il suolo (a corpo teso, in posizione raggruppata, capovolte avanti ecc....)

*Katuscia Cuccu*