



SCUOLA MATERNA SANT'ISIDORO
Scuola dell'Infanzia Paritaria

PROGETTO DIDATTICO LOGICO/MATEMATICO **"1,2,3... si conta!"**



*"Scoprire il piacere di fare matematica insieme...
farlo con le emozioni, con il corpo, con le mani e con il cuore."*

(Bruno Munari)

ANNO SCOLASTICO **2019/2020**

DOCENTE PROPONENTE
Antonella Solla

PREMESSA

Il laboratorio logico matematico ha l'intento di accompagnare i bambini di 5 anni attraverso esperienze ludiche e didattiche, alla scoperta dello spazio, dei numeri e della logica.

I bambini esplorano costantemente la realtà e imparano a riflettere sulle proprie esperienze osservando i fenomeni naturali e i materiali offerti quotidianamente che stimolano una spontanea curiosità e l'interesse che li conduce a rappresentare, descrivere e riorganizzare i loro vissuti secondo diversi criteri.

Osservando l'interesse dei bambini si è pensato di tracciare un percorso di attività organizzate all'insegna della scoperta e della conoscenza del mondo circostante in cui, sperimentando, si impara a confrontare, ordinare, formulare ipotesi, verificare e intervenire consapevolmente sulla realtà dell'ambiente di apprendimento in un contesto di collaborazione e di confronto con gli altri.

Si conduce il bambino in questa dimensione di scoperta creando:

- situazione problema
- contesti semplici ma stimolanti
- percorsi
- proposte operative



Traguardi di competenza:

- Raggruppa e ordina oggetti secondo criteri diversi
- Confronta e valuta quantità
- Usa strategie nell'operare e contare
- Acquista familiarità con le forme e dimensioni



Condizione dell'intervento didattico

Destinatari: Tutti i bambini di 5 anni frequentanti il terzo anno di scuola dell'infanzia (compresi anticipatori).

Tempi: Il progetto si svilupperà nel corso dell'anno scolastico 2019/20 in orario pomeridiano di giovedì con cadenza quindicinale.

Spazio: aula, salone.

Prerequisiti:

- Il bambino comprende e svolge semplici consegne
- Il bambino svolge attività in piccolo gruppo rispettando il proprio turno

Campi di esperienza coinvolti

Il campo di esperienza, considerato il punto di partenza, sarà “La Conoscenza Del Mondo”, il quale comprende l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problematiche quotidiane, nel contempo esplorare la realtà, imparando ad organizzare le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli quali il raggruppare, comparare, contare, ordinare, orientarsi, rappresentare con disegni e parole.

Entrano in gioco altri campi di esperienza non di minore importanza che si intersecano e coinvolgono i bambini.

Il se e l'altro

Si crea un contesto di cooperazione e di collaborazione tra bambini.

IL Corpo in Movimento

Il bambino prende coscienza delle possibilità espressive sensoriali e di relazione del proprio corpo, delle sue potenzialità e delle capacità di rappresentazione dello stesso.

Suoni, immagini e colori.

Esplora i materiali a disposizione e li utilizza con libertà di espressione e creatività, costruendo e rappresentando secondo criteri logici personali o eseguendo semplici consegne.

Obiettivi di apprendimento.

- Conoscere i numeri da zero a dieci
- Associare la quantità al numero
- Raggruppare oggetti in base al criterio dato
- Seriare per grandezza gli oggetti
- Discriminare le principali forme geometriche
- Classificare le forme in base ad un criterio
- Confrontare piccole quantità
- Registrare le quantità con semplici simboli

Obiettivi di processo.

- IL bambino usa comprende ed elabora nuove parole legate ad un simbolo.
- Individua analogie e differenze tra le forme
- Usa creatività e fantasia per rappresentare le esperienze.

Metodologia

Le metodologie principali a cui si farà ricorso saranno:

- **Laboratoriale:** si offre ai bambini la possibilità di avvicinarsi al mondo logico/matematico attraverso esperienze dirette in piccolo gruppo
- **Ludica:** metodologia privilegiata alla scuola dell'infanzia che permette di veicolare gli apprendimenti attraverso il canale del gioco in un clima disteso e sereno
- **CO-costruttiva:** si favorisce la cooperazione e la negoziazione al fine di costruire gli apprendimenti attraverso le esperienze messe in atto
- **Dialogico/Discorsiva:** sarà il metodo che emergerà durante i brainstorming, formulazioni di ipotesi, momenti di confronto e dialogo più o meno guidato dall'insegnante

Tecniche Didattiche e Materiali utilizzati:

Il vasto repertorio di tecniche a cui si farà ricorso per affrontare le varie tematiche del progetto comprende attività di manipolazione, drammatizzazione, rappresentazione grafica, circle time, brainstorming, ludiche.

Altrettanto vasto e vario sarà l'utilizzo dei materiali a cui si farà ricorso: costruzioni e incastri, blocchi logici, torre montessoriana e cilindrica, percorsi e attrezzi psicomotori, carta, cartocino, pastelli, pennarelli, tempera, forbici e colla.

Valutazione e Documentazione.

La valutazione sarà effettuata in itinere mediante l'osservazione diretta da parte dell'insegnante e documentata attraverso la produzione di elaborati grafico-pittorici da parte dei bambini e la raccolta di foto e video.

“1,2,3... si conta!”

Antonella Solla